

知识必须来自学生自身思维的活动。除了在老师的帮助下获取知识外，他还可以通过运用自己了解所有知识首要原理的思维来获取知识。老师经常指出学生没有想到的问题，如果没有老师引导，学生可能不会注意到概念之间的相互关系。

圣托马斯·阿奎那

2020年8月10日

亲爱的天主教学校和堂区学校学生家长 and 监护人，

2020年8月7日（星期五）州长 Cuomo 通知纽约州，从2020年9月开始，所有学校都可以重新开放，回到课堂给学生上课。我们天主教学校和堂区学校一直计划准备学校重新开放，以便孩子们可以返回安全健康的学校环境，我们将严格遵守纽约州，纽约市以及疾病预防控制中心的指南和措施。

COVID-19 对家庭产生不同的影响，许多家庭目前还不确定孩子来学校上课是否是最佳选择。听说有必要通过家庭的教育选择来支持家庭，天主教学校教育总监将建立一个教区范围的远程学习学校。圣托马斯·阿奎那远程天主教学校将作为幼儿园至8年级学生的全日制远程学习选择。该远程天主教学校旨在为布鲁克林教区的天主教学校和堂区学校提供支持，并使家庭得以继续为他们的孩子在目前的天主教学校和堂区学校注册，接收远程学习指导。

圣托马斯·阿奎那远程天主教学校的建立是为了提供以基督为中心的教学计划，该教学计划以学生为中心，差异化和学术上具有挑战性，使用学习测试和频繁的基准指标来定期地衡量学生的进步。教师将使用最适合学生需求的平台以达到学生的学习期望，提供资源，收集作业并提供反馈。

我们已聘请一名校长监督圣托马斯·阿奎那远程天主教学校的学术和信仰培育计划的制定和实施。目前，正在组建一支数字教学专业，经验丰富的教师队伍。

8月17日这一周将举行网络会议，所有感兴趣的家长都可以收到有关圣托马斯·阿奎那远程天主教学校的更多信息。随函附上“常见问题”讲义和程序详细信息讲义的副本。我们希望讲义将为您提供更多信息。

继续为您和您的家人祈祷！

诚挚地

Thomas Chadzutko

Thomas Chadzutko, Ed.D.

天主教学校教育总监